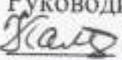


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
 /Камалова Л.Р./  
Протокол №1 от  
«27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 /Аглеева Г.Х./  
Протокол №1 от  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 /Валасеев В.Г./  
Приказ №100 от  
«29» августа 2024 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
Новошешминского муниципального района  
Республики Татарстан  
ИНН 1603100180

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Экология растений»**

на уровень основного общего образования

для обучающихся 7 класса

Срок освоения программы: 1 год

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «29» августа 2024 года

## **Содержание программы учебного курса «Экология растений»**

### **Тема 1. Экология растений: раздел науки и учебный предмет (2ч)**

Экология как наука. Среда обитания и условия существования. Взаимосвязи живых организмов и среды. Особенности взаимодействия растений и животных с окружающей их средой. Экология растений и животных как учебный предмет.

### **Тема 2. Свет в жизни растений (3ч)**

Свет и фотосинтез. Влияние света на рост и цветение растений. Свет как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к свету. Приспособление растений к меняющимся условиям освещения.

### **Тема 3. Тепло в жизни растений (3ч)**

Тепло как необходимое условие жизни растений. Значение тепла для прорастания семян, роста и развития растений. Температура как экологический фактор. Разнообразие температурных условий на Земле. Экологические группы растений по отношению к теплу. Приспособления растений к различным температурам. Выделение тепла растениями. Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды.

### **Тема 4. Вода в жизни растений (3ч)**

Вода как необходимое условие жизни растений. Значение воды для питания, охлаждения, расселения, для прорастания семян, роста и развития растений. Влажность как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к воде. Приспособление растений к различным условиям влажности.

**Тема 5. Воздух в жизни растений (3ч)** Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни растений. Значение для растений азота, кислорода и углекислого газа. Приспособление растений к

извлечению азота, кислорода и углекислого газа из воздуха. Приспособление растений к опылению и распространению ветром.

Лабораторные работы. Изучение приспособлений растений к опылению и распространению ветром. Определение с помощью домашних растений степени запыленности воздуха.

### **Тема 6. Почва в жизни растений (3ч)**

Почва как необходимое условие жизни растений. Виды почв. Состав почвы. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. Плодородие почв. Действия человека, влияющие на качество почв.

### **Тема 7. Животные и растения (2ч)**

Взаимное влияние животных и растений. Значение животных для опыления и распространения растений. Значение растений для животных. Растения-хищники.

### **Тема 8. Влияние растений друг на друга (1ч)**

Прямое и опосредованное влияние растений друг на друга. Различные формы взаимодействия между растениями. Конкуренция между растениями по отношению к различным экологическим факторам.

### **Тема 9. Грибы и бактерии в жизни растений (2ч)**

Роль грибов и бактерий в жизни растений. Круговорот веществ и непрерывность жизни. Бактериальные и грибные болезни растений.

### **Тема 10. Сезонные изменения растений (2 ч)**

Приспособленность растений к сезонам года. Листопад и его роль в жизни растений. Озимые и яровые однолетники. Глубокий и вынужденный покой. Фенологические фазы растений и влияние на них климата и погоды.

### **Тема 11. Изменение растений в течение жизни (1ч)**

Периоды жизни и возрастные состояния растений. Значение различных экологических факторов для растений разных периодов жизни и возрастных состояний. Причины покоя семян. Условия обитания и длительность возрастных состояний растений.

### **Тема 12. Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений (2ч)**

Разнообразие условий существования растений. Жизненное состояние растений как показатель условий их жизни. Уровни жизненного состояния растений.

### **Тема 13. Жизненные формы растений (1 ч)**

Разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие деревьев разных климатических зон. Жизненные формы растений своей местности.

### **Тема 14. Растительные сообщества (3ч)**

Растительные сообщества, их видовой состав. Естественные и искусственные растительные сообщества. Устойчивость растительных сообществ. Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе. Количественные соотношения видов в растительном сообществе. Строение растительных сообществ: ярусность, слоистость, горизонтальная расчлененность. Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах.

### **Тема 15. Охрана растительного мира (3 ч)**

Обеднение видового разнообразия растений. Редкие и охраняемые растения. Охраняемые территории. Редкие и охраняемые растения своей местности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ**

**Личностные результаты:** способность обучающимися видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение; уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, самоопределяться в ситуациях учебной и иной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:** Проговаривать последовательность действий на уроке. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога, овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, основными видами публичных выступлений - высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута) на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:** самостоятельный выбор учащимися критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно - следственного и структурно- функционального анализа; умение учащихся самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результата. Умение самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулировать полученные результаты. Участие в проектной деятельности, в организации учебно-

исследовательской работы: умение выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, овладение приемами исследовательской деятельности, элементами прогноза).

**Коммуникативные УУД:** овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, основными видами публичных выступлений-высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута).

Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной письменной речи. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Система оценки достижений учащихся включает: оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования, способность к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач; оценку динамики образовательных достижений обучающихся; уровневый подход к разработке планируемых результатов; использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольных работ	Практических работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Предмет изучения экологии растений.	1			РЭШ, ЯКласс
2	Практическая работа Особенности взаимодействий растений и животных со средой.	1		1	РЭШ, ЯКласс
3	Свет как экологический фактор.	1			РЭШ, ЯКласс
4	Экологические группы растений по отношению к свету.	1			РЭШ, ЯКласс
5	Приспособление растений к меняющимся условиям освещения.	1			РЭШ, ЯКласс
6	Тепло как необходимое условие жизни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
7	Температура как экологический фактор.	1			РЭШ, ЯКласс
8	Приспособление растений к высоким и	1			РЭШ, ЯКласс

	низким температурам.				
9	Вода как необходимое условие жизни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
10	Экологические группы растений по отношению к воде.	1			РЭШ, ЯКласс
11	Приспособление растений к меняющимся условиям влажности.	1			РЭШ, ЯКласс
12	Газовый состав воздуха в жизни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
13	Ветер в жизни растений. Опыление.	1			РЭШ, ЯКласс
14	Приспособления растений к распространению ветром.	1			РЭШ, ЯКласс
15	Почва как необходимое условие жизни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
16	Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв.	1			РЭШ, ЯКласс
17	Значение животных для опыления и распространения растений.	1			РЭШ, ЯКласс
18	Значение животных для опыления и распространения растений.	1			РЭШ, ЯКласс
19	Значение растений для животных.	1			РЭШ, ЯКласс
20	Влияние растений друг на друга.	1			РЭШ, ЯКласс
21	Роль грибов и бактерий в жизни растений	1			РЭШ, ЯКласс
22	Бактериальные и грибковые болезни растений.	1			РЭШ, ЯКласс

23	Приспособления растений к сезонам года. Осень и зима. Листопад.	1			РЭШ, ЯКласс
24	Приспособления растений к сезонам года. Весна и лето.	1			РЭШ, ЯКласс
25	Периоды жизни и возрастные состояния растений.	1			РЭШ, ЯКласс
26	Разнообразие условий существования растений.	1			РЭШ, ЯКласс
27	Уровни жизненного состояния растений	1			РЭШ, ЯКласс
28	Разнообразие жизненных форм растений.	1			РЭШ, ЯКласс
29	Растительные сообщества, их видовой состав.	1			РЭШ, ЯКласс
30	Устойчивость растительных сообществ.	1			РЭШ, ЯКласс
31	Строение растительных сообществ.	1			РЭШ, ЯКласс
32	Обеднение видového разнообразия растений.	1			РЭШ, ЯКласс
33	Редкие и охраняемые растения. Редкие и охраняемые растения своей местности. Красная книга.	1			РЭШ, ЯКласс
34	Итоговая контрольная работа по курсу «Экология растений».	1	1		РЭШ, ЯКласс
	Общее кол-во	34	1	1	РЭШ, ЯКласс